

**Циклограмма тематических мастер-классов руководителей в 2016-17 учебном году
в рамках внедрения профессионального стандарта руководителя образовательной организации**

ОУ	Мастер-класс	Трудовые функции/действия (проф. стандарт руководителя ОО)	Месяц
519	<p>«Использование инновационных проектов как инструмент развития образовательной организации»</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ программа развития – основной инструмент стратегического планирования в ОУ; ▪ Планирование и реализация инновационных проектов (на примере Дорожной карты, обеспечивающей достижения поставленных инновационных задач). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Руководство реализацией программы развития общеобразовательной организации; ▪ Управление научно-исследовательской, экспертно-аналитической, инновационной деятельностью 	октябрь
351	<p>«Пространство сотрудничества: укрепление механизмов вовлечения субъектов образовательного процесса в проектирование индивидуальных образовательных маршрутов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с субъектами образовательного процесса; ▪ Определение субъектов и форматов взаимодействия в зависимости от ожидаемых результатов; ▪ Организация регулярного мониторинга и оценки реализации образовательных программ, а также организация корректировки образовательных программ образовательной организации с учетом общих тенденций развития образования, проектируемых изменений в системе образования, запросов и мнений участников образовательных отношений, создание эффективной и объективной системы оценивания достижений обучающихся, соответствующей требованиям ФГОС; ▪ Формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений в целях обеспечения эффективности образовательного процесса и достижения образовательных 	ноябрь

		результатов обучающихся	
376	<i>«Мотивация персонала на основе реализации системы корпоративного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Управление деятельностью коллектива организации, направленной на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации; ▪ Формирование системы методической и организационно-массовой деятельности, как неотъемлемой составляющей образовательной деятельности организации и управления её ресурсами; ▪ Руководство работой по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств педагогов и других сотрудников образовательной организации в целях обеспечения эффективного образования обучающихся; ▪ Формирование системы мотивации и стимулирования педагогического коллектива на качественную реализацию профессиональной деятельности; ▪ Формирование системы оценки качества кадрового ресурса 	декабрь
643	<i>«Управление процессом профильного обучения в условиях индивидуализации образования»</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование организационных условий для внедрения системных изменений; ▪ Обеспечение деятельности организации локальными актами в разных аспектах её функционирования и развития; ▪ Организация и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых программ, запросам социума, учитывающих состояние здоровья и возможности обучающихся, ресурсы образовательной организации; ▪ Управление взаимодействием с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти, органы местного самоуправления, 8 социальных партнеров, другие образовательные организации, в том числе организация сетевого взаимодействия в целях обеспечения эффективного образования обучающихся 	январь
373	<i>«Управление ОУ в условиях организационных изменений»</i>	<i>Управленческая синергия: комплексность реализации трудовых действий руководителя для достижения результата в условиях</i>	февраль

		<i>изменений.</i>	
489	«Управление ОУ с высокотехнологичной образовательной средой»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Управление ресурсами общеобразовательной организации; ▪ Обеспечение формирования внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации и системы обмена знаниями в образовательной организации в целях достижения образовательных результатов; ▪ Организация и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых программ, запросам социума, учитывающих состояние здоровья и возможности обучающихся, ресурсы образовательной организации 	март
1 англ	«Управление современной школой в контексте кросс-культурного образования»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация и координация постоянного взаимодействия с социальными партнерами, местным сообществом, другими образовательными организациями (в т.ч. зарубежными) по реализации образовательных программ, ключевых мероприятий и событий, обеспечивающих эффективную индивидуализацию образования каждого обучающегося; ▪ Управление процессами достижения образовательных и социокультурных результатов и эффектов деятельности образовательной организации 	апрель
366	«Публичная отчетность как инструмент информационной открытости и позиционирования образовательной организации»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Обеспечение открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации о структуре и содержании деятельности, регламентах работы, критериях и показателях результативности органов управления образовательной организации, нацеленных на обеспечение эффективности образовательного процесса и роста образовательных результатов ▪ Организация профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации 	май