

**Циклограмма тематических мастер-классов руководителей в 2016-17 учебном году  
в рамках внедрения профессионального стандарта руководителя образовательной организации**

ОУ	Мастер-класс	Трудовые функции/действия (проф. стандарт руководителя ОО)	Месяц
519	<p><b>«Использование инновационных проектов как инструмент развития образовательной организации»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ программа развития – основной инструмент стратегического планирования в ОУ;</li> <li>■ Планирование и реализация инновационных проектов (на примере Дорожной карты, обеспечивающей достижения поставленных инновационных задач).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Руководство реализацией программы развития общеобразовательной организации;</li> <li>■ Управление научно-исследовательской, экспертно-аналитической, инновационной деятельностью</li> </ul>	октябрь
351	<p><b>«Пространство сотрудничества: укрепление механизмов вовлечения субъектов образовательного процесса в проектирование индивидуальных образовательных маршрутов»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с субъектами образовательного процесса;</li> <li>■ Определение субъектов и форматов взаимодействия в зависимости от ожидаемых результатов;</li> <li>■ Организация регулярного мониторинга и оценки реализации образовательных программ, а также организация корректировки образовательных программ образовательной организации с учетом общих тенденций развития образования, проектируемых изменений в системе образования, запросов и мнений участников образовательных отношений, создание эффективной и объективной системы оценивания достижений обучающихся, соответствующей требованиям ФГОС;</li> <li>■ Формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений в целях обеспечения эффективности образовательного процесса и достижения образовательных</li> </ul>	ноябрь

		результатов обучающихся	
376	<b>«Мотивация персонала на основе реализации системы корпоративного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Управление деятельностью коллектива организации, направленной на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации;</li> <li>▪ Формирование системы методической и организационно-массовой деятельности, как неотъемлемой составляющей образовательной деятельности организации и управления её ресурсами;</li> <li>▪ Руководство работой по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств педагогов и других сотрудников образовательной организации в целях обеспечения эффективного образования обучающихся;</li> <li>▪ Формирование системы мотивации и стимулирования педагогического коллектива на качественную реализацию профессиональной деятельности;</li> <li>▪ Формирование системы оценки качества кадрового ресурса</li> </ul>	декабрь
643	<b>«Управление процессом профильного обучения в условиях индивидуализации образования»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование организационных условий для внедрения системных изменений;</li> <li>▪ Обеспечение деятельности организации локальными актами в разных аспектах её функционирования и развития;</li> <li>▪ Организация и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых программ, запросам социума, учитывающих состояние здоровья и возможности обучающихся, ресурсы образовательной организации;</li> <li>▪ Управление взаимодействием с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти, органы местного самоуправления, 8 социальных партнеров, другие образовательные организации, в том числе организация сетевого взаимодействия в целях обеспечения эффективного образования обучающихся</li> </ul>	январь
373	<b>«Управление ОУ в условиях организационных изменений»</b>	<i>Управленческая синергия: комплексность реализации трудовых действий руководителя для достижения результата в условиях</i>	февраль

		<i>изменений.</i>	
489	<b>«Управление ОУ с высокотехнологичной образовательной средой»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Управление ресурсами общеобразовательной организации;</li> <li>▪ Обеспечение формирования внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации и системы обмена знаниями в образовательной организации в целях достижения образовательных результатов;</li> <li>▪ Организация и управление процессом отбора средств обучения и воспитания, методов и технологий образования, отвечающих целям и задачам реализуемых программ, запросам социума, учитывающих состояние здоровья и возможности обучающихся, ресурсы образовательной организации</li> </ul>	март
1 англ	<b>«Управление современной школой в контексте кросс-культурного образования»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация и координация постоянного взаимодействия с социальными партнерами, местным сообществом, другими образовательными организациями (в т.ч. зарубежными) по реализации образовательных программ, ключевых мероприятий и событий, обеспечивающих эффективную индивидуализацию образования каждого обучающегося;</li> <li>▪ Управление процессами достижения образовательных и социокультурных результатов и эффектов деятельности образовательной организации</li> </ul>	апрель
366	<b>«Публичная отчетность как инструмент информационной открытости и позиционирования образовательной организации»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Обеспечение открытости и доступности для всех участников образовательных отношений информации о структуре и содержании деятельности, регламентах работы, критериях и показателях результативности органов управления образовательной организации, нацеленных на обеспечение эффективности образовательного процесса и роста образовательных результатов</li> <li>▪ Организация профессиональной и общественной оценки достижений образовательной организации</li> </ul>	май